



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Claudia Balan	Reprezentant Elevi		
Cristina Magdalena Tuchendrea	Secretar (Membru CEAC)	Gradul II	Management
Daniel-Costin Arvinte	Reprezentant Consiliu Local		
Ecaterina Marcu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Învățământul terțiar non-universitar (postliceal) - Textile - pielărie - Creator-proiectant articole din piele și înlocuitori
Eliza Andor	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Cu definitivat	Limba și literatura modernă
George - Daniel Neculai	Secretar (Membru CEAC)		
Iuliana Ciofu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Marinela Jitaru	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
Marinela Jitaru	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Tehnologia construcțiilor de mașini
Mihai Olaru	Reprezentant Sindicat		
Mihai Olaru	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Securitate și apărare
Violeta Nechifor	Coordonator		

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Violeta Nechifor	Coordonator	Gradul I	Tehnologia tricotajelor si confectiilor
------------------	-------------	----------	---

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS	3011763	IAȘI	TÂRGU FRUMOS

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3477.00	3266.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da
	Tehnic	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teatru	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Militar	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Artistic	
	Sportiv	
	Pedagogic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	13.00	0.00				13.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Total	24.00	0.00				24.00
-------	-------	------	--	--	--	-------

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	243.00	0.00	243.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	330.00	0.00	330.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	573.00	0.00	573.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	573.00	0.00	573.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		1.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3.00	89.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	14	332
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	3.00	89.00		14	332

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	132
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	4.00	100
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	1.00	11
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	10.00	243

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	5.00	136
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	5.00	115
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	1.00	28
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	2.00	51
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	13.00	330

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	1.00	30
mecanică	2.00	59
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Total	3.00	89
-------	------	----

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	23	0	4.01
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	550	0	95.99
Total	0	573	0	100
D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	381	0	66.49
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	150	0	26.18
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	8	0	1.40
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	34	0	5.93
Total	0	573	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.92		

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	82	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	36	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	9	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	15	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
A doua sansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua sansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua sansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
A doua sansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	173	0	30.19
intre 30 si 60 de minute	0	262	0	45.72
peste 60 de minute	0	138	0	24.08
Total	0	573	0	100
Timp mediu	0	46.78		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	83	14.49
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	476	83.07
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	14	2.44
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	573	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0
atelier școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	corespund integral
electric	
industrie textilă și pielărie	corespund integral
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnică poligrafică	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

turism și alimentație	
economic	
comerț	corespund parțial
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	corespund parțial
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	12	0	12
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	32	0	32
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	32	0	32
Total	55	0	55

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	33	60
Număr cadre didactice cu gradul II	6	10.91
Număr cadre didactice cu definitivat	11	20
Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.09
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	55	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	55	100
Numărul de cadre didactice calificate	55	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	28	50.91
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	10.91
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.00	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	48.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	15	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	114	2.07

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	36	0	36

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	310

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	281
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	591
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	591
Total liceu	310
Total profesional	281

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numărul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	59

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	8560
numărul de absențe nemotivate	13608
Total absențe pe an	22168
Număr mediu absențe pe copil	37.51

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	295	270	4	6	38	255
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	281	249	2	0	34	249

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	576	519	6	6	72	504
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	576	519	6	6	72	504

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	59	57	0	0	2	57

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	6	15	28	23	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	17	7	30	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	23	22	58	23	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	2	0	0	2	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	16	88	117	48	1	0	270
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	25	81	95	45	3	0	249

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	1	41	15	0	0	57

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	65	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	73	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	31	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	83	79	0	4

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		2	4	2	0	0	8
Total		2	4	2	0	0	8

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		76	72
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Sub 25%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

74

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

13

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

15

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„VIOLENȚA NU ESTE EREDITARĂ, DAR ESTE CONTAGIOASĂ”	5, 2	- Identificarea principalelor cauze generatoare de violență, controlul și soluționarea conflictelor - Prevenirea și combaterea fenomenului și a comportamentelor agresive - Implicarea elevilor în proiecte care vizează reducerea violenței școlare	03.04.2017	30.06.2017
Responsabilități: -Echipa CEAC; -Diriginți.					
Indicatori realizare: -24 de clase cu aproximativ 500 de elevi; -24 de diriginți.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - semnificația și sensul conduitei adolescentului trebuie apreciate în funcție de specificul particularităților individuale de natură psiho-fiziologică și de întreg ansamblul de condiții familiale și sociale ce caracterizează fiecare adolescent în parte. - diversificarea contactelor sociale, a rețelei de prieteni cu care se stabilesc relații mai profunde, grupul jucând un rol important, adesea concurând cu familia - pentru a înțelege și a respecta trebuințele elevilor adolescenți, este nevoie de cunoașterea reperelor fiecărei vârste cu limitele și potențialul ei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - necesitatea dobândirii de către elevi a unui set de valori și a unui sistem etic propriu, care le vor ghida conduita în școală și societate - implicarea și participarea activă a elevilor în cadrul activităților și proiectelor desfășurate cu privire la combaterea comportamentelor agresive au avut drept scop asimilarea de către aceștia a unui comportament social dezirabil, responsabilitate, conștientizarea exigențelor și a normelor sociale. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

2	BIBLIOTECA ȘCOLARĂ	3, 3	<p>-Amenajarea bibliotecii; -Achiziționarea a cel puțin 50 de titluri noi; -Înscrierea elevilor la Biblioteca școlară/ orășenească, -Conceperea unui program de utilizare a bazei materiale a bibliotecii de către elevi (lectură, meditații, pregătirea unor concursuri școlare și examene, expoziții de lucrări, activități care marchează anumite evenimente).</p>	15.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: -Comisia CEAC; -Director adjunct; -Contabilul școlii; -Profesorii din Catedra de limbă și comunicare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Cel puțin 50 de titluri de carte achiziționate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -îmbogățirea fondului de carte răspunde unor necesități reale și obligatorii, care au fost identificate în primul rând de profesorii din aria curriculară "Limbă și comunicare"și care se impun a fi îmbunătățite; -se consideră că această activitate va avea un impact pozitiv asupra calității procesului instructiv-educativ, cadrele didactice îndrumând elevii să citească mai mult și să utilizeze cărțile din baza de date a bibliotecii pentru pregătirea unor materiale școlare și concursuri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -au prioritate în îmbunătățirea fondului de carte al școlii, titlurile care reprezintă solicitările cadrelor didactice ca fiind indispensabile în pregătirea orelor de curs, dar și a unor activități și concursuri școlare; -achiziționarea în fiecare an școlar a unor titluri noi de cărți pentru diversificarea ofertei bibliotecii școlii, care să acopere noutățile din cât mai multe domenii reprezintă o activitate necesară și obligatorie într-o școală mare, cu cerințe diferite; -realizarea activităților menționate este demonstrată de existența unor documente specifice precum:facturi de achiziționare a cărților, procese verbale de intrare a titlurilor noi în baza de date a bibliotecii, registre de consemnare a cărților primite și a numărului de împrumuturi a titlurilor noi înregistrate. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

3	CABINET MEDICAL	3, 3	-Amenajarea și utilarea cabinetului medical -Achiziționarea materialelor și instrumentarului specific -Angajarea de personal calificat	17.10.2016	30.04.2017
<p>Responsabilități: -CEAC elaborează procedura și monitorizează aplicarea acesteia; -Contabilul întocmește necesarul de materiale și bugetul de cheltuieli; -CA aprobă procedura și bugetul; -Directorul și reprezentantul Consiliului Local încheie contractele și fac recepția lucrării; -Consiliul Local și DSP organizează concursul pentru ocuparea posturilor cu personal calificat.</p>					
<p>Indicatori realizare: -1 cabinet medical funcțional; -materiale medicale utilizate pentru mici intervenții și activități de prevenție/educație sanitară</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -asistența medicală se acordă elevilor pe toată perioada în care aceștia se află în unitatea de învățământ - s-a asigurat prezența elevilor la activitățile medicale planificate - să se mediatizeze desfășurarea activităților 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -necesitatea existenței și funcționării unui cabinet medical propriu unității școlare, pentru a răspunde nevoilor medicale curente ale elevilor, dar și unor situații mai urgente care pot apărea pe parcursul desfășurării activităților școlare; -implicarea școlii și a unor instituții specializate în diverse activități de prevenire și combatere a unor boli, cu scopul conștientizării și informării părinților și elevilor de necesitatea și importanța prevenției în anumite afecțiuni. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

4	CONSILIEREA PSIHOPEdagogică A ELEVILOR (PROBLEME COMPORtAMENTALE)	4, 4	-dezvoltarea relațiilor pozitive între colegi -dezvoltarea conduitei adaptative în timpul activităților -dezvoltarea unor comportamente adaptative în cazul unor situații problemă (un coleg plânge, un coleg este lovit, un copil trânțește obiectele, etc.) -cunoașterea mijloacelor potrivite de eliberare a furiei -diminuarea comportamentelor opozante (din timpul orelor, din timpul pauzelor) -dezvoltarea unor relații sociale potrivite (în familie, la școală activități extrașcolare)	17.10.2016	31.01.2017
<p>Responsabilități: -Psihologul școlar împreună cu echipa CEAC stabilește calendarul întâlnirilor cu clasele de liceu și profesională împreună cu diriginții pentru a identifica elevii cu probleme de comportament; -Coordonatorul CEAC și psihologul școlar stabilesc întâlniri lunare pentru a propune și planifica activitățile de consiliere a elevilor în scopul remedierii problemelor comportamentale în rândul elevilor; -Coordonatorul CEAC centralizează procesele verbale întocmite de psihologul școlar care demonstrează susținerea activităților planificate.</p>					
<p>Indicatori realizare: - 24 de clase - 24 de diriginți - 1 psiholog școlar</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - elevii au manifestat interes și o atitudine activă pe parcursul derulării acestor activități - instituirea unei relații permanente, eficiente și de sprijin între profesor-consilier școlar-elev-familie-comunitate, care poate contribui la modificarea comportamentului elevilor și dezvoltarea personalității acestora - dezvoltarea unei relații bazate pe cunoaștere și comunicare directă între profesor, elev și consilier școlar, ca suport pentru integrarea acestuia în școală, familie și societate. • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - adolescentul se află într-o permanentă căutare de sine, autodescoperire, autovalorificare și autoimplicare întrucât în această perioadă se formează conștiința de sine ca formațiune psihică complexă, realizând cine este; - oricât de variată ar fi paleta de manifestări, dată de unicitatea trăsăturilor individuale, există elemente comune de evoluție a maturizării psiho-sociale, generalizabile pentru toți adolescenții; - atitudinile și conduitele adolescenților sunt uneori violente, încercând să disimuleze conflicte interioare, reacții de ajustare și apărare față de un mediu care pare ostil și convențional, în care puterea și autoritatea aparține numai adultului. 					
5	ÎMBUNĂTĂȚIREA COLABORĂRII ȘI CU ALTE INSTITUȚII IMPLICATE ÎN EDUCAȚIA ELEVILOR	5, 4	-conștientizarea în rândul elevilor a necesității însușirii unor valori, principii etice și morale necesare integrării corespunzătoare în societate; -găsirea și adoptarea unor strategii specifice de schimbare și eliminare a comportamentelor neadecvate și educarea elevilor în spiritul toleranței; -sensibilizarea participării elevilor la acțiuni privind ajutorarea unor persoane cu probleme sociale.	03.07.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: -Echipa CEAC și diriginții stabilesc activitățile și întâlnirile cu partenerii implicați în derularea acestora; -Diriginții coordonează desfășurarea activităților propuse.</p>					
<p>Indicatori realizare: -aprox. 300 de elevi; -aprox. 8 diriginți; -consilier școlar; -invitați.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - atitudini pozitive ale copiilor pentru păstrarea datinilor creștine, pentru păstrarea a tot ce este etic, moral și frumos pentru om - importanța încurajării valorilor moral creștine a săvârșirii unor acte de voluntariat, a conservării tradițiilor - creșterea încrederii elevilor în instituția poliției și bisericii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -conștientizarea părinților asupra obligațiilor ce le revin în supravegherea copiilor în afara orelor de curs - necesitatea responsabilizării elevilor în activitățile desfășurate cu și pentru ei -necesitatea completării procesului de învățământ cu activități care să contribuie la dezvoltarea gustului pentru artă și valorile ei 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

6	<p>ÎMBUNĂTĂȚIREA PROCESULUI DIDACTIC PRIN MODERNIZAREA BAZEI MATERIALE</p>	3, 3	<p>-Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea de calculatoare (posturi de lucru) noi, videoproiectoare, truse cu unelte pentru atelierele mecanice, aparat de sudură, aparat de fotografiat, mobilier școlar, materiale sportive, în vederea creșterii eficienței procesului instructiv educativ, până în luna august 2017</p>	03.04.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: -Responsabilul CEAC centralizează solicitările cadrelor didactice prin intermediul șefilor de comisie necesarul de echipamente cu privire la dotarea spațiilor școlare; -Responsabilul CEAC întocmește referate de necesitate cu privire la solicitările cadrelor didactice; -Directorul aprobă referatele propuse; -Contabilul realizează finanțarea în scopul achiziționării materialelor solicitate.</p>					
<p>Indicatori realizare: -Modernizarea în perioada propusă a bazei materiale prin achiziționarea echipamentelor și mobilierului necesar dotării spațiilor școlare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - baza materială modernă și diversificată ajută la realizarea și implementarea conținuturilor științifice și practice ale fiecărei discipline, având ca direcție definitorie planificarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților instructiv-educative; - baza materială specifică unei unități de învățământ permite realizarea obiectivelor și standardelor stabilite prin planurile de învățământ, programele analitice ale disciplinelor pentru toate categoriile de elevi; - baza materială și logistica școlii contribuie la asigurarea exercitării de către didactice și a personalului nedidactic a atribuțiilor prevăzute în normele de organizare și funcționare a unei școlii particularizate la nivelul instituției în Regulamentul de Ordine Interioară. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - asigurarea și modernizarea logisticii didactice are drept scop desfășurarea eficientă a procesului de învățământ în școală; - principalele obiective ale modernizării bazei materiale a școlii asigură în mod oportun tehnica necesară desfășurării activităților de învățământ, concretizate prin formarea deprinderilor practice ale elevilor. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

7	REVISTA ȘCOLII	2, 2	<p>-promovarea imaginii școlii pe plan local și național</p> <p>-formarea la elevi a spiritului critic în perceperea și analiza evenimentelor cotidiene</p> <p>-dezvoltarea abilităților de a folosi tehnologii noi (programe IT, fotografie, înregistrare audio-video) în strângerea și editarea materialelor pentru revistă</p> <p>-încurajarea creativității elevilor care sunt înzestrați cu talent literar</p>	02.01.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: -Profesorii de limba română: Onu Roxana, Moscalu Ana-Maria și Vieru Anca, constituie echipa redacțională a Revistei școlii și următoarele atribuții: primesc de la elevi și profesori articole care prezintă diferite activități desfășurate în școală, participarea la o serie de evenimente culturale, rezultatele la competiții, derularea unor parteneriate și proiecte, etc; concep structura revistei, selectează și aranjează în format electronic articolele.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Revista în format electronic și carte</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Dezvoltarea spiritului de inițiativă la nivelul elevilor și cadrelor didactice; -Dezvoltarea capacităților de prelucrare a informației, de exprimare scrisă și de argumentare a opiniilor; -Dezvoltarea unei culturi democratice în școală prin participarea elevilor la luarea deciziilor, prin informare și responsabilizare; -Asumarea de responsabilități în organizarea unor activități extrașcolare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -Elevii au constatat că o revistă a școlii este o CARTE DE VIZITĂ, prin intermediul căreia s-a obținut o vizibilitate mai bună a școlii în cadrul comunității locale și județene urmate de o vizibilitate mai bună a activității elevilor în cadrul școlii; -elevii au considerat ca necesar existența unui mecanism prin care să poată exersa exprimarea opiniilor, argumentarea lor și să poată contribui la informarea colegilor, a părinților și a comunității locale; -Dezvoltarea capacităților de comunicare publică la nivelul elevilor; -Identificarea și dezvoltarea unor aptitudini jurnalistice și literare ale elevilor; -Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă. 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

8	UTILIZAREA SITE-ULUI ȘCOLII ÎN VEDEREA ÎMBUNĂTĂȚIRII COMUNICĂRII	3, 3	-asigurarea transparenței -accesul la informație în vederea centrării activității pe elev -promovarea imaginii școlii și creșterea stimei de sine a participanților la activitățile școlii	13.03.2017	31.08.2017
<p>Responsabilități: -Profesorul de TIC din școală achiziționează domeniu și găzduire site; -Profesorul de TIC proiectează conținutul situ-lui; -Profesorul de TIC contribuie la popularizarea activităților desfășurate în școală cu ajutorul unor materiale specifice primite de la profesorii coordonatori de astfel de activități; -Profesorul de TIC asigură actualizarea permanentă a conținutului situ-lui școlii.</p>					
<p>Indicatori realizare: -crearea unei baze de date virtuale de documente școlare; -acces rapid la informația relevantă pentru părțile interesate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -accesarea sit-ului școlii de către toți elevii și tot personalul școlii; -postarea comentariilor pentru îmbunătățirea calității sit-ului. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -accesarea paginilor și articolelor dorite și revenirea la pagina principală; -descărcarea materialelor utile pentru diverse activități; -acces la informații legate de orar, calendar și metodologii pentru examene și concursuri. 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	"BACALAUREATUL- POARTA SPRE VIITOR"	Eficacitate educațională pe disciplina Z	<ul style="list-style-type: none"> - Conștientizarea elevilor cu privire la importanța pregătirii riguroase pentru susținerea examenului de bacalaureat; -Pregătirea susținută pentru promovarea examenului de bacalaureat; -Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor, rezultat în urma aplicării unor teste din materia studiată anii anteriori de liceu; -Informarea părinților privind nivelul cunoștințelor elevilor, în scopul implicării acestora în promovarea examenului de către elevi. 	01.11.2016	31.08.2017

Responsabilități: -Echipa CEAC stabilește calendarul activităților;
 -Responsabilul Comisiei de pregătire pentru BAC întocmește dosarul comisiei, care va cuprinde: modele teste, variante BAC, liste cu prezența la orele de curs și de pregătire suplimentară, programele de pregătire suplimentară pentru fiecare disciplină la care se susține examenul de bacalaureat.

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

<p>Indicatori realizare: -4 diriginți -60 elevi -12 profesori</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -îmbunătățirea frecvenței elevilor la ședințele de pregătire suplimentară organizate de profesorii de specialitate în școală și consemnarea de fiecare dată a prezenței elevilor; -propunerea spre rezolvare elevilor, în cadrul lucrărilor scrise semestriale susținute la disciplinele de examen, a unor subiecte care să respecte structura variantelor de la examenul de bacalaureat; -întocmirea de către elevi a unor mape de lucru, care să conțină mai multe variante de subiecte lucrate, ca dovezi ale pregătirii permanente pentru susținerea unui examen național. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -identificarea unor metode și mijloace adecvate pentru o mai bună comunicare cu părinții elevilor, în scopul informării și îmbunătățirii rezultatelor învățării la disciplinele la care susțin bacalaureatul; -conceperea unui plan de măsuri pentru conștientizarea și intensificarea necesității implicării elevilor în pregătirea unui examen în vederea promovării cu succes a acestuia. 					
2	COLECTAREA FEED-BACK-ULUI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Evaluarea metodelor și a mijloacelor de predare-evaluare folosite de cadrele didactice - Evaluarea bazei materiale oferite de către școală - Evaluarea impactului activităților extrașcolare și educative - Evaluarea relațiilor profesor-părinte - Evaluarea gradului de satisfacție al părinților și comunității locale privind serviciile oferite de școală	03.07.2017	31.07.2017

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

<p>Responsabilități: - Echipa CEAC realizează calendarul activităților; - Echipa CEAC multiplică, distribuie modelele de chestionare diriginților; - Diriginții aplică chestionarele elevilor și părinților; - Echipa CEAC centralizează răspunsurile la chestionare pe fiecare clasă.</p>					
<p>Indicatori realizare: -24 de clase; -24 de diriginți; -aprox. 350 elevi; -aprox.300 de părinți; -aprox.10 agenți economici.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - relația profesori-părinți trebuie consolidată prin implicarea acestora în activitățile desfășurate în școală și printr-o comunicare permanentă - urmărirea permanentă a îmbunătățirii gradului de satisfacție al părinților și comunității locale privind serviciile oferite de școală. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - diversificarea și alternarea metodelor și mijloacelor moderne de predare și evaluare au permis elevilor să participe activ și conștient la procesul instructiv-educativ; - activitățile extrașcolare și educative sunt apreciate de elevi, dezvoltându-le abilitățile de lucru în echipă, de relaționare și comunicare. 					
3	EVALUAREA REALIZĂRII EGALITĂȚII DE ȘANSE PRINTR-UN TRĂTAMENT EGAL ACORDAT ELEVILOR	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-Identificarea unor abateri de la tratamentul egal al elevilor indiferent de etnie, religie, situație socio-economică -Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în atitudinea și comportamentul cadrelor didactice; -Schimbarea atitudinii și comportamentului a cadrelOR didactice și a eleviLOR	02.01.2017	31.03.2017
<p>Responsabilități: -Echipa CEAC întocmește planul de derulare a activităților; -Diriginții își stabilesc datele și modul de desfășurare a activităților propuse; -Responsabilul CEAC primește materialele specifice de la fiecare diriginte care a susținut cu elevii activități cu privire la tratamentul egal acordat elevilor.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

<p>Indicatori realizare: -24 de clase cu aproximativ 500 elevi; -24 de diriginți; -1 psiholog școlar; -diverși invitați.</p>
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - preocuparea permanentă a cadrelor didactice în promovarea și respectarea drepturilor elevilor, care să le asigure o dezvoltare normală; - evitarea și prevenirea unor situații în care elevii sunt supuși la atitudini incorecte, neadecvate sau la diverse forme de abuz sau neglijare prin oferirea unor modele educaționale; -tratatamentul discriminatoriu aplicat elevilor, condiționat de factori subiectivi constituie un factor favorizant în apariția unor forme de abuz în spațiul școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - necesitatea acordării unui tratament egal elevilor, indiferent de etnie, religie, situație economico-financiară, întrucât școala constituie în primul rând un spațiu social de transmitere și asimilare de informații, dar și de modelare, socializare; - importanța cunoașterii, prevenirii și intervenției în diferite cazuri de discriminare care pot apărea în mediul școlar, cu scopul instruirii și orientării optime a elevului în evoluția sa.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Consilierea în carieră"	2, 2	- Compatibilitatea între aptitudini, aspiratii și exigentele profesiilor - Procesul de luare a deciziilor în alegerea și dezvoltarea carierei	11.04.2018	25.05.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu consilierul școlar și diriginții claselor a XI a și a XII a elaborează calendarul desfășurării activităților - Consilierul școlar realizează dezbateri, întâlniri cu persoane de succes, metode pentru autocunoaștere (chestionarul Holland), luarea de decizii</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 clase a XIa liceu - 5 clase a XI a profesională - 3 clase a XII a liceu</p>					
<p>Detalii: - interviul profesional, - planul meu de cariera, - meserii de viitor, - cum îmi aleg profesia</p>					
2	"Managementul învățării"	2, 2	- Aptitudini pentru școlaritate - Optimizarea relațiilor profesor – elev - Tehnici de învățare	02.07.2018	31.07.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu consilierul școlar realizează calendarul desfășurării activității - Consilierul școlar elaborează și aplică chestionarele și materialele necesare activității - Diriginții distribuie chestionarele pentru stilurile de învățare și realizează tabele nominale cu elevii și stilurile de învățare a acestora</p>					
<p>Indicatori realizare: - 2 clase a IX a liceu - 4 clase a IX a profesională - 2 clase a X a liceu - 4 clase a X a profesională - 10 diriginți - consilierul școlar</p>					
<p>Detalii: - "cum învăț", - "programul zilnic de învățare", - "timpul liber"</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

3	"Prevenirea violenței"	2, 2	<p>- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acesteia.</p> <p>- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.</p> <p>- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.</p>	15.01.2018	16.03.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu consilierul școlar elaborează calendarul desfășurării activităților - Consilierul școlar invită partenerii străini, elaborează materialele necesare desfășurării activităților</p>					
<p>Indicatori realizare: - 400 elevi - 22 diriginți - invitați din partea Poliției Române - consilierul școlar</p>					
<p>Detalii: - Instruirea diriginților și profesorilor astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală cu elevii - Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare, prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență, analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor</p>					
4	Prevenirea comportamentelor de risc	4, 4	<p>- Informarea elevilor privind teme de interes precum : viața sexuală, drogurile, delincvența juvenilă, traficul de ființe umane, agresivitatea, tutunul, etnobotanice, metode de contraceptive, alimentație sănătoasă</p>	01.11.2017	25.05.2018

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu consilierul școlar identifică diriginții și elevii care doresc înscrierea în activitate
 - Consilierul școlar stabilește programul activităților și tipul de materiale necesare desfășurării acestora

Indicatori realizare: - 20 diriginți
 - 450 elevi
 - consilier școlar

Detalii: Teme: Cum prevenim conflictele, stiluri de comunicare (agresiv, pasiv, asertiv), Violența naște violență

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Bacalaureat 2018"	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor, rezultat în urma aplicării testelor - Pregătirea susținută pentru promovarea examenului de bacalaureat - Conștientizare a elevilor cu privire la importanța pregătirii riguroase pentru susținerea examenului de bacalaureat	16.10.2017	31.08.2018

Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu profesorii de specialitate stabilește calendarul activităților
 - Responsabilul Comisiei pentru BAC întocmește dosarul comisiei care va cuprinde: modele teste, variante BAC,liste cu prezențe la orele de curs și de pregătire suplimentară pentru fiecare disciplină la care se susține examenul de bacalaureat

Indicatori realizare: - 3 diriginți
 - 62 elevi
 - 8 profesori

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

<p>Aspecte reținute: - acomodarea elevilor cu rigorile impuse de examen - creșterea procentului de promovabilitate la bacalaureat - stabilirea ședințelor de pregătire suplimentară, diferențiată pe discipline și structură a subiectelor, conform nivelului de cunoștințe al elevilor identificat de profesori</p>					
2	"Colectarea feed-back-ului"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea bazei materiale oferite de către școală - Evaluarea impactului activităților extrașcolare și educative - Evaluarea relațiilor profesor-părinte - Evaluarea gradului de satisfacție al părinților și comunității locale privind serviciile oferite de școală 	11.04.2018	25.05.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC descarcă de pe platforma ARACIP chestionarele și de distribuie la diriginți - Diriginții completează chestionarele în cadrul ședințelor cu părinții - Echipa CEAC monitorizează desfășurarea activității și realizează statistica pe care o încarcă pe platformă</p>					
<p>Indicatori realizare: - 22 clase - 22 diriginți</p>					
<p>Aspecte reținute: - Evaluarea satisfacției educabililor, părinților și agenților economici parteneri, se efectuează în școala noastră anual, prin aplicarea unor chestionare</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

3	"Monitorizarea absolvenților după finalizarea studiilor"	Traseul de carieră al absolvenților	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptarea strategiei de orientare școlară și profesională a unității la dinamica și exigențele pieței muncii - Obținerea unui feed-back concret și realist asupra rezultatelor și finalităților procesului de formare inițială în care au fost implicați absolvenții școlii; - Crearea unei baze de date privind integrarea socio-profesională a absolvenților unității, pentru promovarea calității serviciilor de formare oferite. 	31.07.2018	31.08.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC elaborează procedura de monitorizare a absolvenților după finalizarea studiilor - Diriginții păstrează legătura cu elevii și realizează tabele statistice în care se regăsesc ocupațiile acestora după absolvirea școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: - 5 clase a XI a profesională - 3 clase a XII a liceu</p>					
<p>Aspecte reținute: - Necesitatea monitorizării evoluției ulterioare a absolvenților școlii noastre este justificată de interesul acordat calității serviciilor educaționale și de formare inițiale furnizate, care poate fi probată cel mai bine și mai eficient prin reușita integrării sociale și economice a absolvenților.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RAREȘ" TÂRGU FRUMOS

4	Formarea continuă a cadrelor didactice - factor important în aplicarea strategiei didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	<ul style="list-style-type: none"> • Creșterea gradului de performanță profesională; • Creșterea calității serviciilor; • Creșterea gradului de motivație. 	22.01.2018	15.06.2018
<p>Responsabilități: - Echipa CEAC împreună cu responsabilul Comisiei de perfecționare, identifică cadrele didactice care trebuie și doresc să participe la cursuri de perfecționare în urma prezentării ofertei cursurilor de perfecționare ale CCD și ISJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Înscrierea și realizarea propriu-zisă a cursurilor - Diseminarea cursurilor în cadrul catedrelor 					
<p>Indicatori realizare: - 20 cadre didactice</p>					
<p>Aspecte reținute: Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Târgu Frumos prin echipa managerială și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este preocupată în permanență pentru dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, condiție importantă pentru furnizarea de servicii de calitate pentru elevii noștri.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,